

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46» города Кирова

СОГЛАСОВАНО:

С педагогическим советом

МКДОУ № 46 г. Кирова

(протокол мини-педсовета № 18
от 19 апреля 2023 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего МКДОУ № 46

 С. О. Зимирева

Приказ № 01-12- (о/д) от 19 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46» города Кирова за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Кирова (МКДОУ № 46)
Руководитель	Симонова Марина Николаевна
Адрес организации	610018, г. Киров, ул. Проезжая, 22а
Телефон, факс	8 (8332) 40-20-57, 8 (8332) 40-07-02 (т/факс)
Адрес электронной почты	dou46@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова
Дата создания	20.10.1959 г.
Лицензия	От 23.10.2018 № 1374, серия 43 Л01 № 0002057

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Кирова (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2294,8 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы МКДОУ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

МКДОУ работает с 07.00 до 19.00.

Группы МКДОУ функционируют в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием.

II. Система управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МКДОУ, педагогический совет МКДОУ, родительский комитет МКДОУ.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом;– действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях;– выдает доверенности;– открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации;– несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем;– подписывает финансовые документы МКДОУ;– обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ;– в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ;– осуществляет прием на работу и расстановку кадров;– применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;– утверждает штатное расписание МКДОУ;– утверждает должностные инструкции работников МКДОУ;– утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ;– созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ;– заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ;– участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ;– осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования;– предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств;– решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МКДОУ; - организует изучение спроса воспитанников и их родителей (законных представителей) на предоставление МКДОУ платных дополнительных образовательных услуг; - оказывает практическую помощь администрации МКДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников МКДОУ; - содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МКДОУ; - заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МКДОУ, принимает меры к их улучшению; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования МКДОУ с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - определяет порядок привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - принимает решения о необходимости (возможности) привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды МКДОУ, осуществляет контроль за их расходованием.
<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обсуждает и принимает проект коллективного договора; – рассматривает, обсуждает программу развития МКДОУ; – обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; – рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; – обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции.
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; – рассматривает и принимает программу развития МКДОУ; – рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; – рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; – организует изучение нормативно-правовых документов.

Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> – определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; – рассматривает и принимает программу развития МКДОУ; – рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; – рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; – организует изучение нормативно-правовых документов.
----------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 233 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МКДОУ функционирует 11 возрастных групп детей:

9 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста:

2 первые младшие группы – 40 человек;

1 вторая младшая группы – общей численностью 25 человека;

2 средние группы с 4 до 5 лет – 47 детей;

2 старшие группы с 5 до 6 лет – 44 ребенка;

2 подготовительные группы – 49 детей;

2 группы детей компенсирующей направленности:

Старшая группа с ЗПР с 5 до 6 лет – 12 детей;

Подготовительная группа ЗПР с 6 до 7 лет – 16 детей;

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики (мониторинга):

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее - ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Таблица 2

Группы общеразвивающей направленности

Критерии	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	47%	48%	5%	95%
Качество освоения образовательных областей	36%	60%	6%	96%

Таблица 3

Группы компенсирующей направленности

Критерии	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	40%	42%	18%	82%
Качество освоения образовательных областей	21%	69%	10%	90%

В мае 2022 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 62 человек: 47 ребенка подготовительных групп общеразвивающей направленности и 15 детей группы компенсирующей направленности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 4

**Диагностика психологической готовности к школе
детей подготовительных групп МКДОУ № 46**

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Высокий уровень	43,5 %	43,5%	50 %
Средний уровень	56.5 %	56,5 %	50 %
Низкий уровень	0 %	0 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ. Психологическая готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе составила – 100%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	229	94%
Неполная с матерью	14	6%

Таблица 6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	63	26%
Два ребенка	96	39,5%
Три ребенка и более	84	34,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности МКДОУ в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (одна из групп – группа компенсирующей направленности – ЗПР) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 14,5% выпускников зачислены в лицеи и гимназии, 13% - в школы с углубленным изучением предметов.

В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 16 по 19 мая 2022 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) (приняли участие 75%), анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогами на 96,5 процента (имеется 1 вакантная ставка воспитателя) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 28 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 6 специалистов, 21 воспитатель (из них один воспитатель - внешний совместитель на 0,5 ставки).

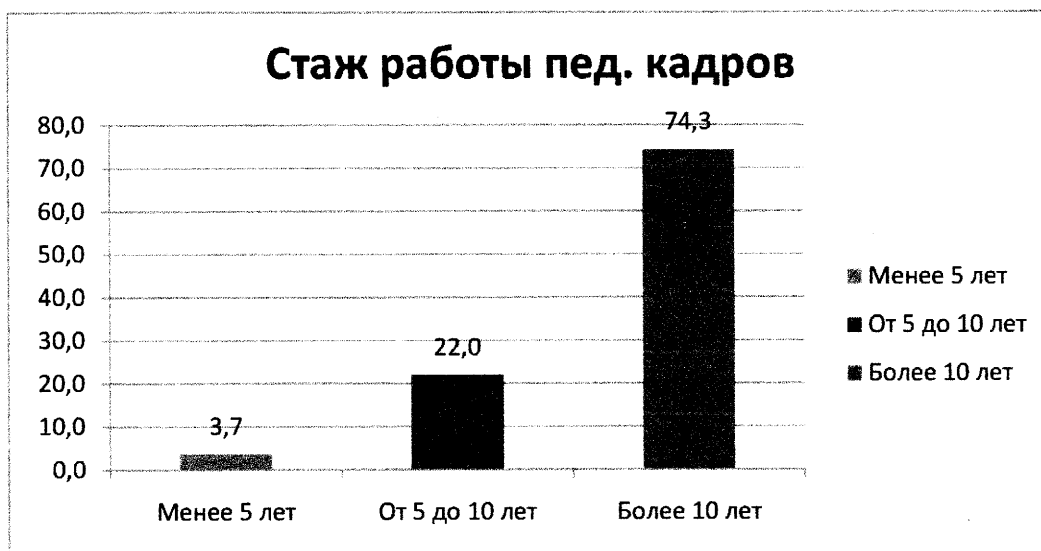
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2022 год вновь получил 1 категорию один воспитатель, подтвердил высшую категорию один воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов МКДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ:



В 2022 году педагогический коллектив МКДОУ принял участие:

- в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа. На воде и под водой» - 51 участник (дипломы 1, 2, 3 степени) – январь 2022 г.;
- в олимпиаде по ментальной арифметике в рамках международной олимпиады «Глобус» - 23 участника (дипломы 1, 2, 3 степени) – январь 2022 г.;

- во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошколянки. Ранний старт» по отдельным предметам среди дошкольников среднего возраста Кировской области принял участие 14 воспитанников (дипломы 1, 2, 3 степени) – март 2022 г.
- в городском конкурсе «Смартик» - 1 участник (сертификат участника) – март 2022 г.
- во всероссийский творческий конкурс «Космос глазами детей» - 24 участника (дипломы 1, 2, 3 степени) – апрель 2022 г.
- в конкурсе творческих работ «Стена памяти» МКДОУ № 46 – 38 воспитанников (дипломы 1, 2, 3 степеней) – апрель 2022 г.;
- в смотре по подготовке к летнему оздоровительному периоду – все группы - июль 2022 г.
- в выставке стенгазет «Как мы провели это лето» МКДОУ № 46 – все группы – август 2022 г.
- в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году» МКДОУ № 46 – август 2022 г.;
- в экологической акции «Собери макулатуру – спаси дерево» в сентябре 2022 г. совместно с родителями воспитанников ДОУ. Всего было сдано 1100 кг макулатуры;
- в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Сказки С. Я. Маршака» - 34 воспитанника (5 групп) – (дипломы 1, 2, 3 степени) – октябрь 2022 г.
- в шашечном турнире ТМО № 8 г. Кирова – 1 воспитанник (сертификат участника) - октябрь 2022 г.
- во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатоки-Дошколянки» в октябре 2022 г.- 37 воспитанников (дипломы 1, 2, 3 степени);
- в международной игре-конкурсе «Астра-природоведение» - 12 детей (дипломы призеров) – ноябрь 2022 г.;
- в областном конкурсе рисунков «Права – для всех» - 2 участника (сертификат участника) – ноябрь 2022 г.
- в городском флеш-мобе ко дню народного единства - педагоги и воспитанники гр. «Рябинка» - ноябрь 2022 г.
- в конкурсе ДОУ по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» – 20 детей (сертификаты участников) - декабрь 2022 г.;
- в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» - 11 участников (дипломы победителей, сертификаты участников) – декабрь 2022 г.;
- Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территории в Первомайском районе «ПРОНовый год» (благодарственное письмо) - декабрь 2022 г.

Детский сад укомплектован кадрами на 94%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году было в рамках субвенции было потрачено 154900руб., в т. ч.: на учебную мебель – 18000 руб., на приобретение канцелярских товаров для воспитанников – 78100руб., спортивный инвентарь (детские лыжи) – 12800 руб., учебно-наглядные пособия и методическую литературу – 20000 руб., игрушки – 26000 руб.

В рамках расходов по статье «Присмотр и уход» было потрачено на приобретение мягкого инвентаря (постельные принадлежности, полотенца) 100000 руб., моющих средств – 171500 руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 2 мультимедиапроектора (один стационарный. Другой переносной);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога - 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в МКДОУ было произведена установка системы внутреннего и уличного видеонаблюдения на сумму 710000 руб., а так же была смонтирована охранная сигнализация на сумму 412600 руб., произведен ремонт наружного освещения на сумму 95200 руб. на общую сумму 1217800 руб. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, обновлены заборы.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ № 46, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	193 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	28 человек/ 12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	28 человек/ 12%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	28 человек/ 12%
1.5.3	По присмотру и уходу	28 человек/ 12%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек/ 53,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/ 43,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/ 46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/ 64,3%

1.8.1	Высшая	7 человек/ 25%
1.8.2	Первая	11 человек/ 39,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/3,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/96,4%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека/ 82,1/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек 28/233
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.