

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 46» города Кирова

СОГЛАСОВАНО:

С педагогическим советом

МКДОУ № 46 г. Кирова

(протокол мини-педсовета № 13
от 16 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДЕНО:

И. о. заведующего МКДОУ № 46

А. А. Агафонова

Приказ № 01-12-52 (о/д) от 16 апреля 2025 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 46» города Кирова за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Кирова (МКДОУ № 46)
Руководитель	Агафонова Анастасия Александровна
Адрес организации	610018, г. Киров, ул. Проезжая, 22а
Телефон, факс	8 (8332) 40-20-57, 8 (8332) 40-07-02 (т/факс)
Адрес электронной почты	dou46@kirovedu.ru
Учредитель	муниципальное образование «Город Киров» в лице администрации г. Кирова
Дата создания	20.10.1959 г.
Лицензия	От 23.10.2018 № 1374, серия 43 ЛО1 № 0002057

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 46» города Кирова (далее – МКДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание МКДОУ построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2294,8 кв. м.

Цель деятельности МКДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МКДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Группы МКДОУ функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели.

МКДОУ работает с 07.00 до 19.00.

Группы МКДОУ функционируют в режиме полного дня с 12-часовым пребыванием.

II. Система управления МКДОУ

Управление МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, иными нормативными актами в сфере образования, Уставом и принимаемыми в соответствии с ним локальными актами.

Управление МКДОУ строится на основе сочетания принципов, обеспечивающих единоначалие и коллегиальность.

Непосредственное руководство МКДОУ осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, который назначается на должность с заключением трудового договора и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников МКДОУ, педагогический совет МКДОУ, родительский комитет МКДОУ.

Таблица 1

Органы управления, действующие в МКДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	– организует работу МКДОУ, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом; – действует от имени МКДОУ без доверенности, представляет его во всех учреждениях и организациях; – выдает доверенности; – открывает лицевой счет в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – несет ответственность за деятельность МКДОУ перед Учредителем; – подписывает финансовые документы МКДОУ; – обеспечивает соблюдение финансовой дисциплины в МКДОУ; – в пределах своей компетенции издает приказы, обязательные для исполнения работниками МКДОУ; – осуществляет прием на работу и расстановку кадров; – применяет к работникам МКДОУ меры поощрения, дисциплинарные взыскания в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; – утверждает штатное расписание МКДОУ; – утверждает должностные инструкции работников МКДОУ; – утверждает правила внутреннего трудового распорядка МКДОУ и иные локальные акты МКДОУ; – созывает в установленном порядке совещания с целью координации деятельности в МКДОУ; – заключает договоры, в том числе трудовые, в пределах компетенции МКДОУ; – участвует в заседаниях и совещаниях, проводимых Учредителем, при обсуждении вопросов, входящих в компетенцию МКДОУ; – осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования; – предоставляет Учредителю ежегодные отчеты о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; – решает другие вопросы, относящиеся к компетенции МКДОУ.

Управляющий совет	- участвует в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в МКДОУ; - организует изучение спроса воспитанников и их родителей (законных представителей) на предоставление МКДОУ платных дополнительных образовательных услуг; - оказывает практическую помощь администрации МКДОУ в установлении функциональных связей с учреждениями культуры и спорта для организации досуга воспитанников; - рассматривает жалобы и заявления родителей (законных представителей) воспитанников на действия (бездействие) педагогических и административных работников МКДОУ; - содействует привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития МКДОУ; - заслушивает отчет заведующего по итогам учебного и финансового года; - осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в МКДОУ, принимает меры к их улучшению; - рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования МКДОУ с целью дальнейшего представления его Учредителю и общественности; - определяет порядок привлечения и расходования добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей; - принимает решения о необходимости (возможности) привлечения добровольных пожертвований и имущественных взносов от физических и (или) юридических лиц, индивидуальных предпринимателей на нужды МКДОУ, осуществляет контроль за их расходованием.
Общее собрание работников	— обсуждает и принимает проект коллективного договора; — рассматривает, обсуждает программу развития МКДОУ; — обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МКДОУ и мероприятия по ее укреплению; — рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья детей в МКДОУ; — обсуждает и принимает изменения и дополнения, вносимые в Устав МКДОУ, а также Устав МКДОУ в новой редакции.
Педагогический совет	— определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; — рассматривает и принимает программу развития МКДОУ; — рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; — рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; — рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; — обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; — организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; — рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; — заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; — организует изучение нормативно-правовых документов.

Родительский комитет	– определяет направления образовательной деятельности МКДОУ; – рассматривает и принимает программу развития МКДОУ; – рассматривает и принимает образовательную программу дошкольного образования, воспитательные технологии и методики для использования в МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой план работы МКДОУ; – рассматривает и принимает годовой календарный учебный график МКДОУ; – обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, образовательной деятельности МКДОУ; – организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников МКДОУ; – рассматривает организацию дополнительных образовательных услуг детям, в том числе платных; – заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательной программы в МКДОУ; – организует изучение нормативно-правовых документов.
----------------------	--

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 2 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В МКДОУ функционирует 11 возрастных групп детей:

9 общеразвивающих групп для детей дошкольного возраста:

2 первые младшие группы – 39 человек;

2 вторые младшие группы – общей численностью 53 человека;

2 средние группы с 4 до 5 лет – 48 детей;

1 старшая группа с 5 до 6 лет – 22 человека;

2 подготовительные группы – 50 детей;

2 группы детей компенсирующей направленности:

Старшая группа с ЗПР с 5 до 6 лет – 7 детей;

Подготовительная группа ЗПР с 6 до 7 лет – 14 детей;

Оценка индивидуального развития детей производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Формы проведения диагностики (мониторинга):

– диагностические занятия (по каждому разделу программы);

– диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МКДОУ (далее - ООП МКДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП МКДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Таблица 2

Группы общеразвивающей направленности

Критерии	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	46%	47%	7%	93%
Качество освоения образовательных областей	39%	57%	4%	96%

Таблица 3

Группы компенсирующей направленности

Критерии	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	44%	45%	11%	89%
Качество освоения образовательных областей	21%	71%	8%	92%

В мае 2024 года педагоги МКДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 51 человека: 42 ребенка подготовительных групп общеразвивающей направленности и 9 детей группы компенсирующей направленности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Таблица 4

Диагностика психологической готовности к школе
детей подготовительных групп МКДОУ № 46

Критерии	Интеллектуальная готовность	Личностная готовность	Социально-психологическая готовность
Высокий уровень	40 %	46 %	45 %
Средний уровень	60 %	54 %	55 %
Низкий уровень	0 %	0 %	0 %

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МКДОУ. Психологическая готовность воспитанников подготовительных групп к обучению в школе составила – 100%.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников:

Таблица 5

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	211	90,5%
Неполная с матерью	22	9,5%

Таблица 6

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	19,3%
Два ребенка	103	44,2%
Три ребенка и более	85	36,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МКДОУ.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности МКДОУ в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп (одна из групп – группа компенсирующей направленности – ЗПР) показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 9,8% выпускников зачислены в лицеи и гимназии, 2% - в школы с углубленным изучением предметов, 4% - в частные школы.

В течение года воспитанники МКДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 08 по 17 мая 2024 г. проводилось анкетирование родителей (законных представителей) (приняли участие 76%), анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогами на 83 процента (имеется 5 вакантных ставок воспитателей) согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив МКДОУ насчитывает 24 педагога, в том числе 1 старший воспитатель, 6 специалистов, 17 воспитателей.

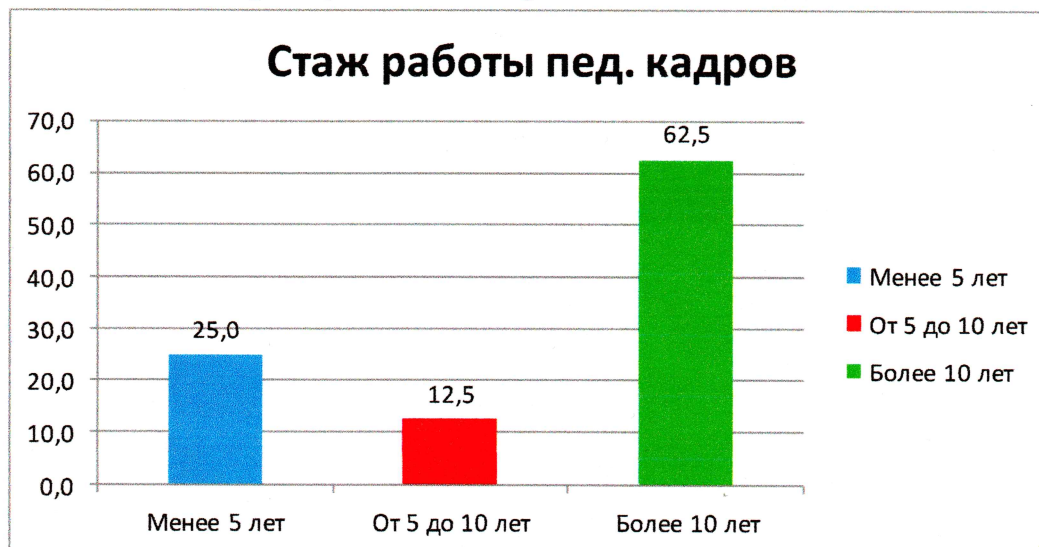
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

За 2024 год вновь получил высшую категорию 1 воспитатель и два воспитателя подтвердили высшую категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов МКДОУ.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ:



В 2024 году педагогический коллектив МКДОУ принял участие:

- в международном конкурсе по естествознанию «Человек и природа. Тема "Какие бывают домашние животные?"» - 38 участников (дипломы 1, 2, 3 степени) – январь 2024 г.;
- в городском музыкально-творческом конкурсе «Азбука безопасности» - 9 участников (сертификаты участников) – февраль 2024 г.;

- в фестивале ТМО № 8 «Вятские писатели – детям» - 1 участник (диплом лауреата) – март 2024 г.;
- в интеллектуальном конкурсе ТМО № 8 «Самый умный» - 1 участник (сертификат участника) – апрель 2024 г.;
- во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатоки-дошкольники. Ранний старт» по отдельным предметам среди дошкольников среднего возраста Кировской области принял участие 8 воспитанников (дипломы 1, 2, 3 степени) – апрель 2024 г.;
- в выставке творческих работ «Стена памяти» МКДОУ № 46 – 38 воспитанников – май 2024 г.;
- в спартакиаде ТМО № 8 – 6 участников (сертификаты участников) – май 2024 г.;
- в смотре по подготовке к летнему оздоровительному периоду – все группы - июль 2024 г.;
- во всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном Дню семьи, любви и верности «Любимая семья» - 4 участника (дипломы 2, 3 степени - июль 2024 г.;
- в выставке стенгазет «Как мы провели это лето в детском саду» МКДОУ № 46 – все группы – август 2024 г.;
- в смотре-конкурсе «Готовность групп к новому учебному году» МКДОУ № 46 – август 2024 г.;
- в выставке творческих работ ДОУ «С юбилеем, мой любимый детский сад!» - все группы детского сада – сентябрь 2024 г.;
- в экологической акции «Собери макулатуру – спаси дерево» в сентябре 2024 г. совместно с родителями воспитанников ДОУ;
- в городской акции «Засветись!» - все группы – сентябрь 2024 г.;
- во Всероссийском интеллектуальном конкурсе «Знатоки-Дошкольники» (дипломы 1, 2, 3 степени) - октябрь 2024 г.;
- в международном игровом конкурсе «Человек и природа» – тема "Мир сказок В. В. Бианки" – 38 участников (дипломы 1, 2, 3 степени) – ноябрь 2024 г.;
- в выставке творческих работ ДОУ «Родословная моей семьи (генеалогическое древо)» - все группы детского сада – ноябрь 2024 г.;
- в шашечном турнире ТМО № 8 г. Кирова – 1 воспитанник (сертификат участника) - ноябрь 2024 г.;
- в конкурсе ДОУ по безопасности дорожного движения «Дорожный знак на новогодней елке» – 9 групп (дипломы призеров) - декабрь 2024 г.;
- в городском конкурсе «Новогодняя игрушка» - 9 групп (дипломы победителей, сертификаты участников) – декабрь 2024 г.;
- Выставка семейных творческих работ «Мастерская Деда Мороза» - все группы детского сада – декабрь 2024 г.

Детский сад укомплектован кадрами на 89%. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной

программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году было в рамках субвенции было потрачено 154900 руб., в т. ч.: на учебную мебель (стулья) – 20000 руб., на приобретение канцелярских товаров для воспитанников – 134900 руб.

В рамках расходов по статье «Присмотр и уход» было потрачено на приобретение мягкого инвентаря (подушки, постельные принадлежности, полотенца) - 296647 руб., столовая посуда – 4600 руб., моющих средств – 117371 руб.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МКДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 3 компьютера, 5 ноутбуков, 6 принтеров, 2 мультимедиапроектора (один - стационарный, другой - переносной);
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МКДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МКДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МКДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- кабинет учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет дополнительного образования – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в МКДОУ был произведен монтаж системы уличного оповещения на сумму 390000 руб., произведен косметический ремонт групповой комнаты в группе № 2, косметический ремонт в туалете группы № 5, покраска стены в медкабинете, покраска общих коридоров, покраска общих лестниц, покрытие лаком межкомнатных дверей, скамеек. Отремонтированы малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках, обновлены заборы.

Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКДОУ № 46, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	233 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	39 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	194 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	233 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21 человек/ 9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21 человек/ 9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	21 человек/ 9%
1.5.3	По присмотру и уходу	21 человек/ 9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 54,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 45,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 45,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/ 54,2%

1.8.1	Высшая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/33,3%
1.8.2	Первая квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 20,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/25%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/83,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 42%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	24человека/233человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,08 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МКДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.6.2. СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

МКДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.